

Clinique familiale et pratiques systémiques – DFSSU

PROGRAMME

Module 1 - Epistémologie systémique [14 h]

- La théorie générale des systèmes, La cybernétique et la théorie du double lien, La pragmatique de la communication, Les différents niveaux d'apprentissage de Bateson
- Perspective anthropologique sur les rôles parentaux
- Corps et identité : une perspective ethnologique et systémique

Module 2 - Les outils de la systémie [31,5 h]

- Les sculptures
- La pensée systémique. Circularité et contextualisation
- Les trois contextes de l'échange et la complexité de leur lecture
- Le système comme équilibre et le problème comme solution
- Le génogramme dynamique
- Le jeu de l'oie systémique
- Le génogramme

Module 3 - Les différentes approches de la clinique familiale et systémique [49 h]

- L'approche structurale
- L'approche contextuelle, Les thérapies brèves,
- L'École de Milan Le modèle d'Etienne Dessoir
- L'approche tri générationnelle de l'Ecole de Rome
- La thérapie familiale centrée sur la régulation émotionnelle

Module 4 - Conduite de l'entretien, élaboration et pratique clinique (études de cas et mises en situation) [70 h]

Techniques de l'entretien : premier entretien et exploration du problème, recadrage du symptôme, questionnement circulaire, hypothèses de travail, la fin de la prise en charge ; Méthodologie de l'élaboration et de la pratique clinique : structures et frontières des systèmes familiaux, angoisse et différenciation de soi dans la famille, temps, mythes, logiques familiales, loyauté et légitimité destructrice, programme officiel et construction du monde.

Module 5 - Les contextes d'intervention [45,5 h]

- Les métamorphoses de la famille contemporaine
- Le processus de parentification
- Patients-Famille-Institution
- Du travail avec la famille à la thérapie familiale
- Approche familiale dans les maladies somatiques
- Thérapie familiale de réseau des maltraitances
- Troubles de l'attachement
- L'intervention auprès des familles en situation de crise dans différents contextes
- Secrets de famille
- La famille, le praticien et la justice : théorie et exercice de l'intervention sous mandat
- Prise en compte de l'interculturalité dans le travail avec les familles

Module 6 - Indications [52,5 h]

- Approche systémique et anthropologique du deuil
- Modélisations et interventions systémiques concernant l'alcoolisme et les conduites addictives
- La fratrie
- Thérapie de couples
- Violence – agressivité
- Famille et migrations
- Famille et traumatismes
- Famille et addiction
- Approche cybernétique et systémique des psychoses
- Les écueils en thérapie familiale

Module 7 - Méthodologie du mémoire professionnel [17,5 h]

Le mémoire professionnel est une production théorico-clinique individuelle (50 pages, hors annexes et bibliographie), respectant les normes scientifiques universitaires et les règles déontologiques de la prise en charge des personnes en difficulté. Il est soutenu devant un jury composé de deux enseignants-chercheurs et d'un praticien de la clinique systémique. L'encadrement du mémoire est assuré par un tuteur méthodologique, membre de l'équipe pédagogique du [DFSSU](#) , dans le cadre de cinq séminaires de méthodologie universitaire du mémoire professionnel.

Total des modules : 280 h

Stage pratique [147 h]

Les stagiaires doivent effectuer un stage pratique d'une durée minimale de 147 heures auprès de publics en souffrance dans leur famille, au sein d'une structure socio-éducative, sanitaire et sociale, hospitalière, etc., dans une équipe à référentiel systémique si possible. Ce stage pratique est encadré par un référent professionnel, membre de l'équipe pédagogique, et par un maître de stage exerçant sur le lieu du stage.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'enseignements théoriques, méthodologiques et pratiques (études de cas, exercices et mises en situation en atelier),
- Analyse de la pratique professionnelle (en atelier),
- Stage pratique et mémoire professionnel supervisés (en atelier),
- Site web interactif d'appui pédagogique pour la préparation, le suivi et l'approfondissement des sessions présentiels.