

Expertise psycho-légale en procédure pénale – DU

Programme et méthodes pédagogiques

Module 1 – Fondamentaux

Présentation générale	Ce module introduit les connaissances et cadres conceptuels indispensables à la compréhension et à la mise en œuvre de l'évaluation psycho-légale. Il constitue un socle préalable aux autres modules.
Volume horaire	20h
Connaissance et compétences visées	- Maîtriser la méthodologie scientifique et le cadre épistémologique adapté à l'évaluation psycho-légale - Connaître les bases du droit pénal et de la procédure pénale - Connaître les aspects juridiques et administratifs de l'expertise
Modalités d'enseignement	Présentiel
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 2 – Évaluation du risque de récidive

Présentation générale	Ce module constitue un axe central de la formation. Il vise à développer les compétences nécessaires à l'évaluation du risque de récidive dans le cadre de l'expertise judiciaire en procédure pénale, en articulant modèles théoriques, outils structurés et raisonnement clinique.
Volume horaire	15h
Connaissance et compétences visées	- Connaître les principaux modèles d'évaluation du risque de récidive et les outils concernés - Comprendre les principes du jugement clinique structuré - Élaborer un protocole de recueil d'informations adapté - Formuler des préconisations cliniques et criminologiques adaptées
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 3 – Psychopathologie nosographique

Présentation générale	Ce module porte sur les principales entités nosographiques rencontrées en contexte psycho-légal et leurs implications en criminologie et en victimologie.
Volume horaire	15h
Connaissance et compétences visées	- Comprendre et maîtriser les principales nosographies en santé mentale, connaître leurs intérêts et limites - Élaborer et appliquer une démarche d'évaluation clinique et différentielle - Identifier et mesurer les troubles de la personnalité et la psychopathie, leurs particularités et leurs incidences psycho-légales - Savoir repérer et participer au diagnostic des troubles psychotiques et mener une réflexion sur leurs liens avec la responsabilité pénale - Savoir identifier et mesurer les troubles relevant de l'addictologie et leurs liens avec la trajectoire de la personne rencontrée
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 4 – Évaluation du retentissement psychologique

Présentation générale	Évaluation psycho-victimologique et du retentissement
Volume horaire	15h
Connaissance et compétences visées	- Identifier et évaluer le trouble du stress post-traumatique, simple et complexe, et les troubles dissociatifs et leur répercussions - Intégrer la symptomatologie dans une perspective victimologique - Comprendre la notion de vulnérabilité et les facteurs de risque de revictimisation - Élaborer des préconisations médico-psychologiques - Savoir évaluer la dimension de la sexualité, et les impacts sur celle-ci lors de violences sexuelles subies - Utiliser les outils d'évaluation du retentissement psychologique
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 5 – Clinique des violences agies et subies

Présentation générale	Connaissances cliniques et criminologiques spécifiques à la commission de violences interpersonnelles
------------------------------	---

Volume horaire	15h
Connaissance et compétences visées	- Comprendre les modèles et évaluer les comportements précurseurs de violences physiques, sexuelles et intra-familiales, et leurs facteurs de risque - Comprendre et évaluer les paraphilies et leurs liens avec la commission de violences sexuelles - Repérer les outils d'évaluation du risque de récidive dans le champ des violences interpersonnelles sexuelles et non-sexuelles
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 6 – Méthodologies de l'examen psycho-légal

Présentation générale	Ce module vise à développer les compétences pratiques relatives à la conduite de l'examen psycho-légal et à la restitution des conclusions dans le cadre de l'expertise judiciaire. Il s'appuie sur les recommandations de bonnes pratiques et les exigences spécifiques du contexte juridictionnel.
Volume horaire	20h
Connaissance et compétences visées	- Préparer et conduire l'examen clinique de façon utile et adaptée - Élaborer une stratégie d'évaluation intégrant des outils psychométriques appliqués à l'évaluation psycho-légale et criminologique - Repérer les protocoles d'entretien et leurs contextes d'utilité - Réaliser la passation, l'interprétation et la restitution des résultats d'outils psychométriques dans le respect des standards professionnels. - Rédiger une restitution structurée, argumentée et adaptée aux attendus judiciaires en termes de rédaction et de cadre juridique (rapport d'expertise). - Identifier et prendre en compte les biais et influences spécifiques au contexte psycho-légal (simulation, désirabilité sociale, contrainte judiciaire, etc.) sur la validité des informations recueillies - Préparer et mener sa déposition devant la juridiction
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 7 – Processus cliniques et approches transdiagnostiques en contexte psycho-légal

Présentation générale	Ce module propose une approche complémentaire aux classifications nosographiques, centrée sur l'analyse des processus psychologiques et des facteurs transdiagnostiques impliqués dans les trajectoires victimologiques et criminologiques.
------------------------------	---

Volume horaire	15h
Connaissance et compétences visées	- Comprendre la théorie des schémas et les évaluer dans des trajectoires victimologiques et criminologiques - Comprendre la théorie de l'attachement et en évaluer les troubles dans des trajectoires victimologiques et criminologiques - Identifier et évaluer les stratégies de coping en lien avec les trajectoires judiciairisées - Intégrer les traits de personnalité (hors troubles de la personnalité) dans une analyse fonctionnelle des comportements - Formuler des préconisations concernant ces dimensions cliniques
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 8 – Psychologie cognitive et psychométrie en contexte psycho-légal

Présentation générale	Ce module introduit les apports de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie à l'évaluation psycho-légale. Il vise à compléter l'approche clinique en intégrant l'analyse des fonctions cognitives, des processus mnésiques et des biais, dans une perspective rigoureuse et adaptée aux enjeux judiciaires.
Volume horaire	15h
Connaissance et compétences visées	- Comprendre les fonctions exécutives et leurs liens avec les trajectoires judiciairisées, saisir leur double dimension clinique et neuropsychologique - Comprendre la mémoire et ses liens avec les trajectoires judiciairisées, faire preuve de nuance concernant les débats actuels (p. ex. : "mémoire traumatique", suggestibilité, faux souvenirs) - Comprendre les troubles neurodéveloppementaux et leurs liens avec les trajectoires judiciairisées, saisir leur double dimension clinique et neuropsychologique - Adopter une posture critique vis-à-vis des représentations du mensonge, en distinguant croyances communes et données scientifiques.
Modalités d'enseignement	Distanciel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

Module 9 – Ateliers de pratiques interprofessionnelles en psycho-légal

Présentation générale	Interventions de professionnels du droit et de la psychiatrie, acteurs de la chaîne pénale, qui partageront leur pratiques professionnelles et leur rapport avec la psychologie.
------------------------------	--

Volume horaire	20h
Connaissance et compétences visées	- Mieux comprendre le rôle et les besoins des différents acteurs intervenants aux côtés de l'expert psychologue - Échanger sur les modalités de bonne communication et exploitation du travail de l'expert - Mener une réflexion sur l'articulation entre le rapport d'expertise et la prise en charge ultérieure
Modalités d'enseignement	Présentiel synchrone
Modalités d'évaluation	Assiduité et participation continue + examen final

● Méthodes pédagogiques

Les modalités d'enseignement pourront inclure des enseignements en présentiel, en distanciel synchrone et en distanciel asynchrone de type e-learning, sous réserve de leur compatibilité avec les objectifs pédagogiques. Leur déploiement interviendra une fois les contenus pédagogiques stabilisés.

Les enseignements s'appuieront sur des études de cas, des ateliers, des séances de questions-réponses et des supports bibliographiques.

Des dispositifs numériques seront également proposés afin de répondre de manière mutualisée aux questions des stagiaires relatives aux contenus des enseignements asynchrones. Les supports seront déposés sur la plateforme d'apprentissage en amont de chaque séance, à la fois en format PDF et dans une version plus accessible aux personnes en situation de handicap