UNIVERSITÉ PARIS 8 DES CRÉATIONS

Installer et maintenir un CLimat de classe propice aux Apprentissages (CLApp) - DU

Programme et méthodes pédagogiques

Module 1

Présentation générale	Adossement à la recherche et pratiques fondées sur les preuves
Volume horaire	12 heures
Connaissance et compétences visées	Contenu : Analyse de la mesure du changement, compréhension des consensus scientifiques, gestion des données contradictoires, et analyse de la mesure du changement, compréhension des consensus scientifiques, gestion des données contradictoires, utilisation constructive de l'intelligence articielle sur ces aspects. Compétences visées : Développer un regard critique sur la littérature scientifique pour distinguer les pratiques validées des simples intuitions pédagogiques. Être capable d'explorer la littérature scientifique avec un regard critique.
Modalités d'enseignement	En présentiel
Modalités d'évaluation	Evaluation des connaissances sur Moodle
Cours associés Intervenants	Marianne HABIB et Thomas VILLEMONTEIX

Module 2

Présentation générale	Installer et maintenir des interactions soutenantes en classe
Volume horaire	35 heures
Connaissance et compétences visées	Contenu : Allier théorie, pratique et processus d'accompagnement. Le module alterne entre l'argumentation scientifique visant à mettre en évidence l'impact du soutien émotionnel sur la qualité des intéraction et le bien-être, et des ateliers pratiques de mise en œuvre (apprentissage explicite des comportements, observation de l'activité d'autrui, reconnaissance des gestes propices, et mise en œuvre de ces gestes). Le stagiaire pourra mettre en œuvre des stratégies et des dispositifs permettant de mettre les élèves en posture d'écoute, d'attention et d'engagement. Il aura enrichi son répertoire de gestes professionnels pour installer un climat de classe, structuré, apaisé et soutenant. A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de développer des gestes professionnels et de concevoir un projet éducatif et pédagogique favorisant un climat propice aux apprentissages.

	Compétences visées : Identifier les gestes et micro-gestes pouvant instaure un climat propice aux apprentissages (modèle de Pianta) et mettre à jour la problématique de la violence éducative ordinaire. Susciter et accompagner les gestes favorisant un climat propice aux apprentissages. Maîtriser l'observation clinique de l'activité d'autrui pour identifier et déployer les gestes professionnels favorisant un climat serein. Les participants apprennent également à conseiller leurs pairs.
Modalités d'enseignement	Hybride : En présentiel (30h) et distanciel synchrone (tutorat et accompagnement de projet, 2h en collectif et 3h en sous-groupes de 4-5 stagiaires).
Modalités d'évaluation	Evaluation sur dossier
Cours associés Intervenants	Laure LAVILLE, Marianne HABIB, Vincent CANO, Natacha DANGOULOFF

Module 3

Présentation générale	Processus psychologiques et cognitifs propices aux apprentissages
Volume horaire	26 heures
Connaissance et compétences visées	Contenu : Une attention particulière sera portée à la mobilisation des capacités attentionnelles et aux fonctions exécutives. Le module traitera également de la dynamique motivationnelle et des spécificités de l'adolescence, notamment l'influence du groupe social et les spécificités de cette période en termes de régulation émotionnelle. Compétence visée : Comprendre les soubassements cognitifs et socio-émotionnels des comportements pour adapter les interventions pédagogiques aux besoins des élèves.
Modalités d'enseignement	En distanciel synchrone sous forme de conférences de 2 heures, comportant une séquence de mise en pratique.
Modalités d'évaluation	Evaluation des connaissances sur Moodle
Cours associés Intervenants	Lorenzo CICCIONE, Louise GOYET, Anne-Laure DE PLACE, Charlotte PINABIAUX, Marianne HABIB

Stage

Cette formation ne nécessite pas de stage.

Méthodes pédagogiques

Les modalités d'enseignement pourront inclure des enseignements en présentiel, en distanciel synchrone et en distanciel asynchrone de type e-learning.
Les méthodes d'apprentissage incluront notament de l'apprentissage explicite, des mises en situation, de l'analyse de pratique, des quizz de progression.