

Pratiques des transes : auto induite, autohypnose créative, et en psychopathologie - DESU

PROGRAMME

Module commun (40H en [distanciel](#))

Clinique, données générales :

- Points cardinaux et actualité des transes en santé
- Enjeux de la rencontre clinique
- Repérer les facteurs de vulnérabilité et signes de dangerosité
- Le travail de l'intention, du cadre, de l'effet placebo thérapeutique

Clinique, processus généraux :

- Replacer la transe dans une phénoménologie et un mouvement
- Accompagner une transe pour l'autre en situation thérapeutique : auto-transe et observation
- Les marqueurs du changement et renforcements

Mémoire :

- Méthodologie
- Accompagnement

Note : les spécialités sont indépendantes.

Les étudiants font UN choix parmi les trois spécialités proposées.

SPECIALITE 1 : TRANSE AUTO-INDUITE (100H)

Module introductif (14H)

- Introduction à la transe auto-induite (définition, caractéristiques, état des recherches....)
- Principes de l'accompagnement avec la transe dite cognitive auto-induite

Module pratique (14H)

- Entraînement à l'auto-induction de la transe
- Travailler ses ressources et ses intentions

Applications (21H)

- Incidences psychologiques (émotion, stress...)
- Incidences physiologiques
- Crises et changements

Module Expérientiel (51H)

- Transes accompagnées, vers une pratique individuelle autonome
- Supervision de la pratique

SPECIALITE 2 : AUTOHYPNOSE CREATIVE (100H)

Module introductif (16H)

- Introduction à l'autohypnose (définition, caractéristiques, état des recherches....)

- Philosophie de l'approche pour soi et les patients (santé durable, prévention, autonomie...)
- L'état de transe comme régulateur de santé ; données physiologiques
- Modalité de transmission aux patients : principes, contextes, indications en santé
- prendre soin de soi avec l'hypnose : mises en pratique

Autohypnose créative : pratique phénoménologique (21H)

- Principes de l'autohypnose phénoménologique
- Indications, prescription, évaluation des effets dans la continuité d'un suivi
- Enrichissement avec la méditation pleine conscience / pleine présence
- Enrichissement avec le travail par le mouvement
- Mise en pratique par les participants

Autohypnose créative : pratique avec autosuggestions (21H)

- La méthode Coué et son adaptation à la pratique de l'autohypnose
- Les 3 règles de formulation des autosuggestions en autohypnose
- Indications, prescription, évaluation des effets dans la continuité d'un suivi
- Enrichissement avec le travail sensoriel
- Enrichissement avec la cohérence cardiaque
- Mise en pratique par les participants

Autohypnose créative : pratique ericksonienne (21H)

- Apports de Milton Erickson et activation de l'inconscient
- Indications, prescription, évaluation des effets dans la continuité d'un suivi
- Mise en pratique par les participants
- Enrichissement avec la contemplation
- Enrichissement avec les ressources agies

Apports créatifs (21H)

- Apports des méthodes d'improvisation ; mises en pratique
- Apports de l'olfactologie ; mises en pratique
- Apports des supports culturels ; mises en pratique

SPECIALITE 3 : TRANSES INDUITES PAR UN CONTEXTE DE PSYCHOPATHOLOGIE : MODALITES D'INTERVENTION (100 HEURES)

Module introductif (16H)

- Relecture de la psychopathologie à l'aune de la transe
- Apport des techniques de transe aux troubles dissociatifs
- Complexité clinique des dissociations normales et pathologiques
- Etats de conscience modifiés, mouvement et spiritualité

Troubles dissociatifs corporels (21H)

- Se repérer dans les troubles somatiques (somatisation, conversion, hypochondrie...)
- Approche des pathologies somatiques à transe négative
- Les métaphores comme processus de transe réassociative

Troubles de la dissociation traumatique (21H)

- Spectre dissociatif dans les mouvements traumatiques

- Travail de la transe négative (dissociation) vers la transe positive (réassociation)
- Méthodes de réassociation traumatique : nature et mises en oeuvre

Troubles addictifs (21H)

- Les addictions, passion de la transe
- La dissociation comme mauvaise solution
- Comment déjouer le processus passionnel avec la transe positive

Module limites, psychotiques, trouble dissociatif de l'identité (21H)

- Processus délirants et hallucinatoires
- Ajustements relationnels et apports de la transe pour soi, le thérapeute
- La transe comme solution : exemple chez les entendeurs de voix

METHODES PEDAGOGIQUES